



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Finanze Umanitarie, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Generali per interventi in materia di Educazione
Scuola Generale per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



**Liceo Artistico:
Istituto Tecnico:**

**Design Moda - Arti Figurative
Costruzioni Ambiente Territorio
Trasporti e Logistica Nautico e**

Aeronautico

**Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica – Prod.
Industriali**

Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

**Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)
CLIS00600B**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA" -GELA
Prot. 0008272 del 06/11/2019
04-05 (Uscita)

Al personale Docente

All'Albo

Al sito web www.istitutomajoranagela.edu.it

Agli atti

OGGETTO: Decreto graduatoria provvisoria Tutor interni, esperti interni, personale di supporto e valutatore Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260 “Una chiave per il futuro”- CUP: G38H18000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la proposta progettuale dal titolo “Una chiave per il futuro”, con l’obiettivo di migliorare le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico poiché costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale;

Vista la nota MIUR Prot. 13404 del 02 maggio 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. 18425 del 05 giugno 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi al finanziamento;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 20678 del 21.06.2019 di autorizzazione dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 22750 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
URBIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-RESE)

l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti, di cui al citato avviso la cui realizzazione e chiusura sulla piattaforma GPU è prevista entro il 30/09/2021;

Vista la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/7/17;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

Visto il D.l. 129 del 28.08.2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Visto il P.A.E.F. 2019, approvato con delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 20/02/2019;

Vista la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. N. 6815 del 27/09/2019;

Visto il PTOF di Istituto;

Viste le delibere degli organi collegiali;

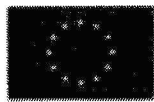
Fatto Presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

VISTO l'avviso per il reclutamento di esperti, tutor , personale di supporto e referente valutatore interno, prot. n. 7661 del 18.10.2019;

Visto il verbale della commissione n. 01 del 05.11.2019;

REFERENTE VALUTATORE:

Anagrafica del richiedente	10.6.2A-FSEPON-SI-2019-260 Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi			
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.
MUSCIA MARIA	L'alveare More English I romani: architetti perfetti More English 2 La matematica dei robot Il mondo con gli occhi dei ragazzi I classici prendono forma A tutta birra!	5	9	5	19



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)

PERSONALE DI SUPPORTO

Anagrafica del richiedente	10.6.2A-FSEPON-SI-2019-260 Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi			
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.
ACCURSO MARILENA	L'alveare More English I romani: architetti perfetti More English 2 La matematica dei robot Il mondo con gli occhi dei ragazzi I classici prendono forma A tutta birra!	10	9	5	24

TUTOR INTERNO

Anagrafica del richiedente	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260 " Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi			
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.
Riccelli Francesco Salvatore	L'alveare	10	5		15
Buscemi Sabrina	More English	10	12	1	23
Morselli Giuseppe	I romani: architetti perfetti	7	2	2	11
Santamaria Laura Francesca	More English- 2	7	5		12
Pizzardi Emilio	La matematica dei robot	7	5		12
Puglisi Francesca	Il mondo con gli occhi dei ragazzi	9	11	5	24
Munna Valentina Rosa	I classici prendono forma	6	7		13
Catalano Massimo Emanuele	A tutta birra!	10	3	3	16

ESPERTO INTERNO

Anagrafica del richiedente	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260 " Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi			
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.
Triberio Silvia	L'Alveare	10	9	4	23
Tornetta Rosario	I romani: architetti perfetti	6	2		8
Impoco Gaetano	La matematica dei robot	5	7	15	37
Malandrino Inteso Cabibbo Debora	Il mondo con gli occhi dei ragazzi	7	13	4	24



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
L.104/02

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE/FSE)

Madonia Saveria Sonia	I classici prendono forma	9	10	3	22
Termine Michele	A tutta birra!	9	2	1	12

Il presente decreto assume validità trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo dell'Istituto ed assumerà efficacia definitiva qualora non vi siano controparti interessate ed eventuali ricorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmelinda Bentivegna

